**Пояснительная записка к учебному плану**

**МКОУ «СОШ с. Хасаут-Греческого» на 2020-2021 учебный год.**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - школа), формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования);

 Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования;

 Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 1. N 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее-СанПин2.4.2.2821-10);

Письмо Министерства образования и науки КЧР № 3904 от 16.07.2020 года «О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

 1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы. Школа разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план школы на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для Х-ХI классов.

 1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебных недели; V-IX классы -34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах); Х-ХI классы - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

Учебный год в школе начинается 01.09.2020 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

 Обязательная недельная нагрузка обучающихся:

в 1-м классе -21час;

во 2-4-х классах – 23 часа; в 5-м классе – 29 часов;

в 6-м классе – 30 часов; в 7-м классе – 32 часа;

в 8-9-х классах – 33 часов;

в 10-11-х классах – 34 часа.

 Учебный год разделен на четверти:

1 четверть- с 01.09.2019 по 01.11.2020 года.

2 четверть – с 08.11.2020 по 28.12.2020 года.

3 четверть – с 10.01.2021 по 21.02.2021 года.

4 четверть – с 28.03.2021 по 31.05.2021 года.

Каникулы**:**

Осенние: 02.11.2020-07.11.2020г.

Зимние: 29.12.2020-09.01.2021г.

Весенние: 22.03.2021-27.03.2021г.

 Дополнительные каникулы для первоклассников – с.22.02.2021 по 27.02.2021 года; дл

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 класса - не превышает 4 уроков и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

 для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков ;

 для обучающихся 5-7 классов - не более 6-7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

 Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом

факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах 1,5 ч., в 4-5классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 40 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

1.6. Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014

№ 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

 Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

 В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В этом учебном году учащимися выбран модуль «Основы исламской культуры». План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:-  формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;-  готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-  формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;-  личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. На изучение русского языка в начальной школе в 1-3 классах отводится по 5 часов, в 4 классе – 4 часа; на литературное чтение по 2 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», недельная нагрузка составляет 4 часа в 1-4 классах.

Предметная область  «Обществознание и естествознание» представлена предметом  «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Правила дорожного движения, правила нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути, а также разделы социально-гуманитарной направленности включены  в содержание предмета «Окружающий мир», недельная нагрузка составляет 2 часа в каждом классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство»-1 час в неделю и «Музыка»-1 час.

Предметная область «Технология» представлена  предметом   «Технология»-1 час. В качестве учебного модуля  в рамках учебного предмета «Технология» в 3 – 4 классах изучается «Информатика и информационно-коммуникационные технологии » для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности» представлена учебным предметом «Физическая культура». В рабочих программах по физической культуре предусмотрены разные формы работы для обучающихся всех групп здоровья. Элементы основ безопасности жизнедеятельности интегрированы в содержание всех учебных предметов 1-4 классов. На изучение отводится 2 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

В 1-ом классе: проектная деятельность «Информатика в рисунках и задачах»-2часа,художественно-эстетическое направление «Мастерок»-2 часа, спортивно-оздоровительное «Здоровей-ка»-2часа,военно-патриотическое «Я – гражданин»-2 часа, научно-познавательная деятельность «Мир сказок»-2 часа, духовно-нравственное «Почемучка»-2 часа. Во 2-ом классе: художественно-эстетическое направление «Мир искусства и культуры»-2 часа, научно-познавательная деятельность «Мир сказок»-2 часа, духовно-нравственное «Люби все живое»-2 часа, проектная деятельность «Инфознайка»-2 часа, военно-патриотическое «Я – гражданин»-2 часа, проектная деятельность «Информатика в рисунках и задачах»-2 часа. В 3-ем классе: спортивно-оздоровительное «Здоровей-ка»-2 часа, научно-познавательная деятельность «Занимательная грамматика»-2 часа, военно-патриотическое «Патриот»-2 часа, духовно-нравственное «Этика»-2 часа. В 4-ом классе: научно-познавательная деятельность «Экологи»-2 часа, спортивно-оздоровительное «Здоровей-ка»-2 часа, художественно-эстетическое направление «Мастерок»-2 часа, проектная деятельность «Информатика в рисунках и задачах»-2 часа, научно-познавательная деятельность «Хочу все знать»-2 часа.

Характеристика учебного плана школы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

«Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык ( на изучение отводится в 5 классе -5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе-4 часа. В 8-9 классах 3 часа ), литература (5-6, 9 классах по 3 часа, 7-8 классах по 2 часа в неделю), английский язык (по 3 часа в неделю)

Русский язык. В процессе преподавания русского языка в основной школе осуществляется формирование и развитие ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения. Успешное решение задач изучения русского языка в рамках образовательного учреждения достигается благодаря принципу взаимосвязи уроков русского языка и развития речи с краеведческой работой, посещением музея, выставок и т.п.; интеграции преподавания русского языка с другими предметами и в первую очередь на основе филологического принципа сближения преподавания языка и литературы.

Литература. В основу преподавания курса литературы положен системно-деятельностный подход, предполагающий последовательное овладение навыками филологического анализа литературного произведения, работу с дополнительной справочной литературой, создание собственных текстов. Изучение литературы на базовом уровне основной школы обеспечивает целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе учащимися классов любого профиля. Речевое развитие школьников в процессе изучения литературы помогает обеспечивать подготовку учащихся к аттестации в форме ГИА по русскому языку и литературе.

 Английский язык. Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение предметной области обеспечивает:

 - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Основная цель изучения Иностранного языка (английский язык) – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

«Математика» представлена предметами: математика, алгебра и геометрия, информатика .

Математика. Изучение предметной области обеспечивает: - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания пи решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом математика в 5-6 классах и предметами алгебра, геометрия, информатика в 7-9 классе.

Изучение математики в 5-6 классах( по 5 часов в неделю) способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия. Алгебра (по 3 часа в неделю в 7-9 классах) нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение алгебры направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов. Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет геометрия направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур. Изучение информатики в 7-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Общественно-научные предметы. Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: история, обществознание, география. Изучение «Истории» в 5-9 классах по 2 часа в неделю способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся. Предмет обществознание (5-9 классах-1 час в неделю) – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Изучение географии(в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 классах-2 часа) способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Естественнонаучные предметы. Изучение данной предметной области реализуется через предметы биология (5-7 классах по 1 часу, 8-9 по 2 часа в неделю) и физика (в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе-3 часа недельная нагрузка). Основная цель изучения биологии – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Искусство. Предметная область включает два предмета: изобразительное искусство (в 5-7 классах по 1 часу в неделю)и музыка (в 5-8 классах по 1 часу). Изучение данных предметов способствует развитию художественнообразного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом «Технология». На изучение этого предмета в 5-8 классах в учебном плане выделено по 1 часу в неделю. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений – «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет технология, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметом «Физическая культура» (в 5-9 классах по 2 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 8-9 классах по 1 часу). Основная цель изучения физической культуры – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 8-9-ом классе) направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.
Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Направления внеурочной деятельности в основной школе**.**

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР) является обязательной и представлена в учебном плане общеобразовательной организации. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования включен во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, направлен на знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

 научно-познавательная деятельность «Занимательная информатика» по 1 часу в неделю в 5-7-х классах. Цель курса – формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности обучающихся на основе методов информатики, а также формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся; духовно-нравственная деятельность «Юный филолог» в 8-9 классах- 1 час в неделю в 5-9 классах. Этот курс закладывает основы знаний о русской словесности, учит читать и понимать любой текст, в том числе художественный, анализировать его, вникая в каждое слово, предложение, учит правильно и выразительно говорить и писать. Подробно, на ярких, доступных учащимся примерах раскрывает своеобразие языка художественной литературы, учит создавать текст, показывает роль ритма и интонации в стихах и прозе, выразительных средств языка, знакомит с родами, видами и жанрами словесности. Созданная автором оригинальная система упражнений помогает не только освоить теоретический материал, но и на практике овладеть навыками литературной письменной и устной речи.

Характеристика учебного плана школы среднего общего образования.

 Все классы среднего общего образования работают по5-дневной неделе. Учебный план универсального профиля в X-XI классах, разработан в соответствии с: • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ; • Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от 29.12.14г. и 31.12.15г; • Письмом министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017г № 506 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»; • Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план ориентирован на обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года – 34 недели. Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям. Начало занятий – 08.30ч. Продолжительность урока составляет 40 минут. В Учебный план универсального профиля 10-11 классов включены учебные предметы из предметных областей, определенных ФГОС СОО: • русский язык и литература (русский язык-1 час, литература-3 часа); • иностранные языки (английский язык-3 часа); • общественные науки (история-2 часа, обществознание -2 часа, география-1 час); • математика и информатика (алгебра и начала математического анализа-2 часа, геометрия-2 часа, информатика-1 час); • естественные науки (физика-2 часа, астрономия-1 час, химия-1 час, биология-1 час); • физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-2 часа, основы безопасности жизнедеятельности-1 час). Так же, учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в течение одного года индивидуального проекта, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы среднего общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане 10 класса предусмотрены факультативные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся: биология-1 час, химия-1 час, физика-1час, математика-1час, обществознание-1 час, МХК-1 час, литература-2 часа. Факультативные занятия в 11 классе распределены следующим образом: биология -1 час, химия-1 час, математика-2 часа, обществознание -1 час, литература-2 часа, МХК-1 час, история-1 час. Внеурочная деятельность в 10 классе направлена на развитие мотивации личности к познанию творчеству учащихся к саморазвитию. На курс внеурочной деятельности общеинтеллектуальнойнаправленности по географии «Исследовательская и проектная деятельность юного географа» отведено 2 часа. Обучающийся получит возможность осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательскими и проектными задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 курс астрономии становится обязательным для изучения в старших классах средней школы. На основании данного приказа и приказа по школе в 10 классе введен 1 час астрономии.

Для дифференцированного подхода к учащимся и всестороннего развития учащихся 10-11 классов предусмотрена организация проектной деятельности.

 **Аттестация обучающихся подразделяется на:**-    годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;-    четверную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;-  текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части; **проводится в формах:** письменной проверки;   устной проверки;   комбинированной проверки; **оценивается:** в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов: -       «Основы религиозных культур и светской этики» — безотметочная система, - элективные и факультативные курсы в 10 - 11 классах -  зачетная система оценивания с отметкой «5», «4», «3» по результатам освоения основных тем.

Аттестация обучающихся подразделяется на: -  годовую (промежуточную) аттестацию - оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; - четверную и полугодовую (промежуточную) аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;-     текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части; проводится в формах: письменной проверки;   устной проверки;   комбинированной проверки.

            Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ «С. Хасаут-Греческого». Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС подразделяется на:

-  оценку  личностных результатов:

- оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать;

- личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы;-  оценку метапредметных результатов, которая :**-** предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных,  коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею;-оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.- оценку предметных результатов, которая  ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Порядок, сроки и результаты проведения аттестации:

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках учащихся. Педагогические работники в рамках работы с  родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к руководителю школы с заявлением. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Формы текущей и промежуточной аттестации определяются учебным планом школы: русский язык -словарный диктант, контрольный диктант с разными видами языкового анализа (в 2-3, 5-8 и 10 классах в конце полугодий); математика-контрольная работа, тесты (в 2-3, 5-8 и 10 классах в конце полугодий); история, обществознание- тесты (5-8,10 классы в конце 2 полугодия).

Обеспечение учебного процесса.

1. *Материально-техническая база школы соответствует* обеспечению реализации учебного плана.
2. *Кадровое обеспечение***.** В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, освоивший современную структуру образовательного пространства. Педагогам школы присущ позитивный настрой в отношении обучающихся: соблюдении прав и свобод участников образовательных отношений.
3. *Учебно-методическое обеспечение****.*** Для реализации учебного плана в школе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"; приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253».