

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хасаут- Греческого»



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ

с. Хасаут-Греческого»

И.И. Зминов

И.И. ЗМИНОВ Н.И)

30.08.2022

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставник: учитель английского языка Кочкарова Маргарита
Азреталиевна

Наставляемый: учитель истории и обществознания Ярыкова Тамара
Дильманбетовна

2022 год

Пояснительная записка

Описание проблемы:

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение навыками преподавания элементарной компьютерной грамотности учащимся с умственной отсталостью предполагает становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Необходимо ознакомить с учительской документацией, которую необходимо разрабатывать и вести по данному предмету, а также оказывать методическую помощь в работе.

Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога и сформировать мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Цель программы наставничества:

Задачи программы наставничества:

- методическая помощь в работе;
- формирование информационного пространства.

Форма наставничества: педагог-педагог

Вид наставничества: *скоростное традиционное наставничество.*

Режим работы: *(смешанный)*

Срок реализации программы наставничества: 1 год (сентябрь -май)

Планируемые результаты наставничества:

- разработка программы по учебному предмету «Элементарная компьютерная грамотность»;
- разработка технологической карты урока с использованием информационных ресурсов.

План мероприятий наставничества

Фамилия, имя, отчество:	Ярыкова Тамара Дильманбетовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ДГУ
Год окончания учебного заведения:	1984 г
Специальность по диплому:	Учитель истории и общества
Педагогический стаж:	38
Место работы:	МБОУ «СОШ с. Хасаут-Греческое»
Должность:	Учитель истории и общества
Учебная нагрузка:	20 ч
Классы:	5, 6, 7, 8, 9, 10.
Квалификационная категория:	Первая

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Кочкарова Маргарита Азреталиевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	КЧПУ
Год окончания учебного заведения:	2002 г
Специальность по диплому:	Учитель английского языка
Педагогический стаж:	20 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ с. Хасаут Греческое»
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	15ч
Классы:	6, 7, 8, 9, 10
Квалификационная категория:	Первая

Цель – помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ-компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагога в использовании ИКТ в образовательном процессе.

Задачи:

- Выявить базовый уровень ИКТ-компетентности педагога.
- Разработка системы методической поддержки педагога в области повышения их информационной компетентности.
- Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь педагогу в приобретении навыков пользования компьютером и ИКТ.
4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- использование интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ;
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладения приемами организации дистанционного повышения квалификации и послекурсовой поддержки педагога;
- овладение педагогом приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;

- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

№	Тема	Цель	Месяц
1	Анкетирование педагога по научной разработке на выявления представлений о ПК и возможностей ИКТ	Определить степень использования ИКТ	Сентябрь-октябрь
2	Семинар на тему: «Основы работы на компьютере»	Приобщить педагога к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на персональном компьютере	
3	Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	Овладение приемами создания Word-документа	
4	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице»	Овладения приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования	
5	Семинар-практикум по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (теоретическая часть)	Сформировать представление о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности	Ноябрь-декабрь
6	Семинар-практикум по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (практическая часть)	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентации в Microsoft Power Point	
7	Консультация на тему: «Что такое браузер»	Дать представление о понятии «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной сети Интернет	
8	Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex»	Дать представление о значении электронной почты	Январь-февраль
9	Семинар-практикум по теме: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker»	Познакомить с технологией создания клипов и фильмов в программе Windows Movie Maker.	
10	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе со школьниками»	Сформировать представление о компьютерных программах и их использование в образовательном процессе	
11-12	Практические занятия: «Создание профессионального сайта педагога»	Дать представление о значении создания сайта педагога в сети интернет.	Март-апрель
13	Домашнее задание: «Подготовка и размещение материалов на личном сайте педагога»		
14	Итоговое анкетирование педагогов на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Определить степень использования ИКТ	Май
15	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год»	Систематизация знаний и умений педагога	

Содержание деятельности

На занятиях по обучению компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагога;
- занятия по обучению программ Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций ;
- практическая работа в сети Интернет;
- индивидуальные консультации по вопросам.