Приложение 1

**Методические рекомендации по проведению   
Дней «Большой перемены» в субъектах Российской Федерации**

Дни «Большой перемены» – серия дней «открытых дверей» во всех субъектах Российской Федерации. На базе центральных площадок регионов участники региональных команд проведут презентационные мероприятия для своих сверстников, педагоги-наставники победителей конкурса расскажут о современных методиках подготовки учителей и вместе с победителями и лидерами общественного мнения региона презентуют программу нового сезона Конкурса, а также вместе   
с ответственными за реализацию проекта обсудят вектор молодежного развития региона.

**Сроки проведения :** 26 февраля – 26 марта 2021 года.

**Возможные места проведения мероприятия:**

* конгресс-центр;
* учреждения культуры (библиотеки, музеи);
* дом молодежи;
* парк «Россия – моя история»;
* дом (центр) волонтера

*или другие центральные площадки.*

**Целевая аудитория (категории участников):**

* участники конкурса «Большая перемена»;
* активная молодежь региона;
* педагоги и наставники участников конкурса;
* родители участников конкурса.

**Ссылки на медиа-материалы:**

Динамическая заставка: <https://drive.google.com/file/d/1NzQvN_d2bzR5xfuoTq8J3ZzkIqbHGGKq/view?usp=sharing>

Видео-ролики: https://disk.yandex.ru/d/7zEOHU7d4\_KtZA?w=1

**Основные события в рамках «Дней «Большой перемены»:**

* Открытый урок «Большой перемены».
* Презентация региональной команды «Большой перемены» и штаба «Большой перемены» в регионе.
* Мастер-классы от лидеров общественного мнения региона.
* Дискуссии с участием представителей органов исполнительной власти региона.
* Презентация проектов участников конкурса.
* Проектировочная сессия развития региона с участием органов исполнительной власти, педагогов-наставников и участников конкурса.
* Видеоконференция с региональными командами других регионов.

**Описание событий**

1. **Открытый урок «Большой перемены»**

Проведение участниками региональной команды «Большой перемены» внеурочного мероприятия, посвященного презентации Конкурса и его возможностей учащимся 5–10 классов общеобразовательных школ региона с возможностью онлайн-трансляции.

Открытый урок включает в себя демонстрацию видеороликов   
и графических материалов, посвященных конкурсу «Большая перемена»,  
а также решение кейсовых заданий с целью демонстрации конкурсной программы Конкурса.

Открытый урок проходит в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации.

**Время проведения:** 45 минут.

**Участники:**

* члены региональной команды;
* учащиеся образовательных учреждений.

**Материалы для проведения открытого урока:** <https://disk.yandex.ru/d/sjxwoclmePbx8A?w=1>

**План проведения:** в соответствии с файлом «Сценарий Классного урока «Большая перемена: больше, чем конкурс» по ссылке.

1. **Презентация региональной команды «Большой перемены» и штаба «Большой перемены»**

В рамках презентации команда представит концепцию формирования команды, построенной по принципу самоорганизации, а также своей деятельности в рамках конкурса «Большая перемена» и своего региона.

**Время проведения:** 45–60 минут.

**План проведения:**

* демонстрация видеоролика о региональной команде;
* презентация структуры команды, участников и исполняемых ими обязанностей;
* презентация акций и мероприятий, проводимых региональной командой;
* презентация проектов;
* презентация партнеров;
* презентация регионального штаба «Большой перемены» и его возможностей для проведения мероприятий регионального масштаба.

1. **Презентация проектов участников конкурса**

Участники региональной команды «Большой перемены» презентуют проекты, созданные в рамках конкурса «Большая перемена» и активно реализующиеся школьниками на территории региона и территории Российской Федерации.

Презентация волонтерского образовательного проекта «Дай пять!» для регионов, принимающих участие в проекте:

* Москва
* Московская область
* Тамбовская область
* Владимирская область
* Воронежская область
* Смоленская область
* Тульская область
* ХМАО
* Псковская область
* Санкт-Петербург
* Республика Карелия
* Чувашская республика
* Нижегородская область
* Республика Мордовия
* Оренбургская область
* Пермский край
* Кировская область
* Самарская область
* Ставропольский край
* Республика Дагестан
* Алтайский край
* Красноярский край
* Омская область
* Кемеровская область
* Астраханская область.

Ссылка на презентацию «Дай пять»: https://disk.yandex.ru/i/DnGwrO2-1jpc5Q

**Время проведения:** 30–45 минут.

1. **Проектировочная сессия развития региона с участием органов исполнительной власти, педагогов-наставников и участников конкурса**

В рамках проектировочной сессии участники региональной команды Конкурса, педагоги-наставники и представители органов исполнительной власти обсудят дальнейшее взаимодействие по приоритетным для региона направлениям деятельности.

**Время проведения:** 1,5–2 часа.

**Участники:**

* члены региональной команды «Большой перемены»;
* педагоги-наставники участников Конкурса;
* представители органов исполнительной власти региона.

**Цель:** разработка плана взаимодействия региональной команды, педагогов-наставников и органов исполнительной власти по вопросам приоритетных направлений деятельности региона.

**Задачи:**

определение приоритетных путей направления развития региона в работе с молодежью;

обмен опытом в рамках реализации программ и проектов школьников;

формирование задач для членов региональной команды, педагогов-наставников и органов исполнительной власти.

**Результатом сессии** должен стать план совместной деятельности, учитывающий актуальную повестку приоритетных направлений развития региона, а также включение членов региональной команды и педагогов-наставников в реализацию приоритетных проектов.

Приложение 2

**Методические рекомендации по проведению проектировочной сессии**

Проектировочная сессия – эффективный инструмент взаимодействия команды и разработки новых концептуальных решений, представляющий собой образовательно-проектировочную деятельность.

В рамках проектировочной сессии команда получает материалы   
для самостоятельного ознакомления с предметом сессии. В ходе сессии команда ведет работу по построению системы, проводя с ней конструирование преобразований с помощью методов системного проектирования организационно-управленческой деятельности.

В режиме проектировочной сессии могут решаться управленческие, организационные, воспитательные и образовательные задачи.

**Участники:**

* модератор;
* члены региональной команды «Большой перемены»;
* педагоги-наставники участников Конкурса;
* представители органов исполнительной власти региона.

**Цель:** разработка плана взаимодействия региональной команды, педагогов-наставников и органов исполнительной власти по вопросам приоритетных направлений деятельности региона.

**Задачи:**

* определение приоритетных путей направления развития региона в работе с молодежью;
* обмен опытом в рамках реализации программ и проектов школьников;
* формирование задач для членов региональной команды, педагогов-наставников и органов исполнительной власти.

**Этапы проведения:**

1. **Мотивационный этап**

На мотивационном этапе проводится актуализация совместного взаимодействия региональных команд, педагогов и органов исполнительной власти, а также постановка целей и задач проектировочной сессии.

Региональным представителем Конкурса представляется список приоритетных направлений развития региона и список приоритетных проектов.

1. **Этап предметно-практической рефлексии слушателей**

Этап предполагает проведение отбора проектов и направлений работы, в рамках которых будет производиться проектировочная сессия, а также получение обратной связи от всех участников об актуальности работы над данными проектами.

1. **Этап проектировочной деятельности слушателей**

На этапе проектировочной деятельности участникам необходимо сформировать предложения по взаимодействию в рамках направления, определить роли в степень вовлеченности, разработать пояснительную записку.

1. **Этап презентации результатов деятельности проектных групп**

Особенностью данного этапа является представление полученных в результате проектировочной деятельности результатов и публичное их обсуждение внутри группы.

1. **Результативный этап**

На данном этапе определяется итоговое резюме о представленном плане взаимодействия.

Продуктом проектировочной сессии, должен стать систематизированный план взаимодействия региональной команды, педагогов-наставников и органов исполнительной власти региона, включающий информационные материалы и имеющий адресную направленность в сторону приоритетных направлений развития региона.

**Итоговый результат**

Результатом сессии должен стать план совместной деятельности, учитывающий актуальную повестку приоритетных направлений развития региона, а также включение членов региональной команды и педагогов-наставников в реализацию приоритетных проектов.

Приложение 3

**Проект сценария дня «Большой перемены»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Описание** |
|  | Открытый урок «Большой перемены» | Большой открытый урок-презентация конкурса «Большая перемена» для школьников региона с презентацией успешных кейсов реализации возможностей участников Конкурса |
|  | Презентация региональной команды «Большой перемены» | В соответствии с методическими рекомендациями |
|  | Дискуссия «Школа – место перемен» | Дискуссия представителей органов исполнительной власти региона с участием департаментов образования, молодежной политики, а также членов региональной команды «Большой перемены» |
|  | Презентация проектов участников Конкурса | Презентация проектов участников Конкурса, реализованных в рамках Конкурса («Дай пять») |
|  | Мастер-класс от лидера общественного мнения региона | Мотивационная встреча, на которой эксперт поделится навыками по одному из 10 направлений конкурса |
|  | Клуб «Больших перемен» | Дискуссия директоров ведущих школ региона, педагогов-наставников и участников Конкурса о будущем школы |
|  | Кейс-чемпионат | Решение кейсовых заданий участниками форума |
|  | Мастер-класс от лидера общественного мнения региона | Мотивационная встреча, на которой эксперт поделится навыками по одному из 10 направлений конкурса |
|  | Профориентационная лекция «Презентация возможностей» | Профориентационная лекция от ведущих вузов региона |
|  | Встреча с Главой региона (вице-губернатором), проектировочная сессия развития региона | Проектировочная сессия развития региона с участием вице-губернатора, представителей органов исполнительной власти и членов региональной команды «Большой перемены» |
|  | Видеоконференция с регионами | Встреча с региональными командами в других регионах страны посредством видеосвязи |
|  | Мотивационная TED-лекция | Мотивационная лекция от лидера общественного мнения |