**Аннотация рабочих программ по ОБЖ в 8-11 классах**

Рабочие программы по курсу ОБЖ составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования, включающая в себя три компонента:

1. Федеральный компонент – устанавливается РФ.
2. Региональный компонент (национально - региональный) – устанавливается субъектом РФ.
3. Компонент образовательного учреждения – устанавливается образовательным учреждением.

Программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

При составлении рабочих программ учитывались Федеральные и Региональные базисные учебные планы по курсу ОБ.

**Основными целями и задачами изучения курса являются:**

* + безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
	+ понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
	+ антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
	+ готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию
	+ освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуация природного, техногенного и социального характера;
	+ здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ);
	+ В государственной системе защиты населения от опасных ЧС;
	+ об обязанностях граждан по защите государства.
	+ воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
	+ чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике;
	+ патриотизма и долга по защите Отечества.
	+ развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС, бдительности по предотвращении актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
	+ овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
	+ действовать в ЧС;
	+ оказывать ПМП пострадавшим.
	+ понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.
	+ освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
	+ развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
	+ воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
	+ овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

**Модульный принцип позволяет:**

-эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;

-структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета. Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания.

**Новизна** данной программы заключается в том, что в нее включен новый раздел-

«Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» в объеме 4 часов.

**При организации** процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-

ориентированная, деятельностная технология, практико-ориентированный подход, ИКТ и др.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как

— умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

— умение использовать элементы причинно-следственного и структурнофункционального анализа;

—навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);

—навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);

—умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;

—выполнение в повседневной жизни экологических требований; —умение отстаивать свою гражданскую позицию; —осуществлять осознанный выбор профессии.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: в 7-11 классах обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения*;* в 10-11 - основы обороны государства и воинская обязанность для 10-11 классов.

При изучении курса ОБЖ используются учебники А.Т.Смирнова для 8 -11 классов.

На изучение ОБЖ выделено:

8-9, 10-11 классы – 1час в неделю (34 в год)