|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_ З.Х.Кипкеева« » 2021 год  |  |  УТВЕРЖДАЮ:Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Кузьминов« » 2021 год |

**Рабочая программа по курсу**

***«Английский язык»***

(автор Биболетова М.З., Трубанева Н.)

В 7 классе

На 2021-2022 учебный год

Количество часов за год- 102 ч.

Количество часов в неделю- 3 ч.

 Программу разработала

Учитель английского языка:

Кочкарова Маргарита Азреталиевна

**Календарно-тематическое планирование7класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Планируемые результаты (УУД)** | **Тип урока** |
| **План** | **Факт** |
| **Международный конкурс подростков** |
| 1/ 2. | Добро пожаловать на международное соревнование подростков | 2 | 03.09.06.09  |   | Г – рассказать о себе; расспросить и описать одноклассника (характер, увлечения); выразить отношение к соревнованиям;ЧА – извлекать из текста по теме «Соревнования»информацию, использовать полученные сведения в собственных высказываниях | Вводный |
| 3/ 4. | Описание людей, описание самого себя | 2 |  08.09.10.09 |   | Г – рассказать о себе, о друге  (внешности, характере, увлечениях), используя прилагательные, образованные с помощью суффиксов;Ч – оценивать полученную информацию на основе прочитанного и выражать своё мнение | Ознакомление с новым материалом |
| 5/ 6. | Что бы ты хотел изменить в себе | 2 |  13.0915.09 |   | Ч – читать текст “NewYearResolutions” с детальным пониманием прочитанного;Г – обосновать своё мнение о жизненном девизе, расспросить одноклассников;П – написать, чтобы ты хо- тел изменить в себе, в товарищах | Комбинированный |
| 7/ 8/ 9. | Что ты думаешь о будущем? | 3 | 17.0920.09.22.09  |   | А - извлекать необходимую информацию из диалога по теме "Будущее" с целью заполнения таблицы:Ч – выборочно извлекать нужную информацию из текста  | Комбинированный |
| 10/ 11. | Не упусти свой шанс | 2 |  24.0927.09 |   | Ч – находить конкретную информацию в тексте (объявлении), оценивать, аргументировать свой выбор;Г – рассказать о соревновании/ конкурсе с опорой на вопросы;А – соотносить графический образ слова со звуковым;П – составлять текст рекламного объявления по образцу | Ознакомление с новым материалом |
| 12/ 13. | Как правильно читать числительные и даты | 2 |  29.0901.10 |   | Ч – читать составные и многозначные числа, хронологические даты; юмористические микротексты; оценивать полученную информацию;Г – называть большие числа; строить высказывание по определённому плану; сравнивать города по определённым характеристикам | Ознакомление с новым материалом |
| 14/ 15/ 16. | Поговорим о знаменитых людях. Проект | 3 | 04.10.06.10.08.10  |   | АЧ – поиск необходимой информации на основе текстов об А. Сахарове и ЧерчиллеГ – рассказывать о великих людях нашей планеты; целенаправленно расспрашивать одноклассника в соответствии с поставленной задачей | Комбинированный |
| 17/ 18. | Есть ли у тебя суеверия? | 2 |  11.1013.10 |   | Г – выразить своё отношение к суевериям; рассказать о приметах, в которые верят люди;П – написать о приметах, в которые верят в семье/ классе;Ч – поиск необходимой информации в тексте “Halloween” | Комбинированный |
| 19/ 20. | Как мы можем общаться друг с другом | 2 | 15.1018.10  |   | Ч – читать текст и подбирать подходящий по смыслу заголовок по теме «Коммуникации»; читать текст с полным пониманием и делать резюме | Ознакомление с новым материалом |
| 21/ 22. | Общение по телефону | 2 | 20.1022.10  |   | А – поиск необходимой информации при прослушивании текста «Разговор по телефону», драматизирование его.Г – вести элементарную беседу по телефону (представиться, попросить нужного собеседника и оставить сообщение); составлять микродиалог с опорой на образец «Разговор по телефону»; назвать номер телефона; выражать своё отношение к общению по телефону, обосновывая своё мнение; называть достоинства и недостатки общения по телефону | Комбинированный |
| 23/ 24. | Для чего мы используемкомпьютер в общении | 2 | 05.1108.11  |   | Ч – читать текст по теме«Компьютеры» с полным пониманием, соотносить текст с фотографиями, выражать своё мнение о необходимости использования средств коммуникации в повседневной жизни;Г – рассказать об одном из средств коммуникации, обосновав его преимущества; составить и разыграть диалог (5-7 реплик с каждой стороны);П – написать сообщение о мнении родителей по поводу использования компьютера детьми | Комбинированный |
| 25/ 26. | Контрольная работа № 1 | 2 | 10.11 12.11 |   | Контроль и самоконтроль знаний пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений. | Проверка и оценка знаний |
| **Встречаем победителей международных соревнований подростков** |
| 27. | Приветствуем победителей международного соревнования | 1 |  15.11 |   | Г – вести диалог «Знакомство», (представиться, расспросить партнёра); целенаправленно расспрашивать в соответствии с ролевой игрой); называть континенты, страны и города, языки, на которых говорят на нашей планете | Ознакомление с новым материалом |
| 28/ 29. | Разговор о странах и национальностях | 2 |  17.1119.11 |   | АГ – на слух воспринимать информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать своё понимание в требуемой форме; заполнить таблицу, назвать родину участников конференции;Г – рассказать, чем знаменита наша страна | Комбинированный |
| 30/ 31. | Люди разговаривают на английском языке по всему миру | 2 |  22.1124.11 |   | А – выделять ключевую информацию в аудиотексте по теме «Страны и национальности»;Г – рассказывать о разных странах с опорой на образец;П – написать юмористический рассказ «Типичный представитель своей национальности»Ч – поиск необходимой информации при чтении текста по теме раздела“People speak English all Over the World”, соотноситьвопросыиответы | Комбинированный |
| 32/ 33. | Что думают англоговорящие люди о своих странах | 2 | 26.1129.11  |   | Г – рассказывать об англо- говорящих странах с опорой на текст и краткий план;Ч – читать, полно и точно понимая тексты об англоговорящих странах. | Ознакомление с новым материалом |
| 34/ 35. | Почему мы изучаем английский язык? | 2 |  01.1203.12 |   | Ч – соотносить информацию в тексте о роли английского языка с соответствующей фотографией, со своими предположениямиГ – выражать своё мнение по поводу необходимости изучать английский язык;А – выделять ключевую информацию в содержании аудиотекста “WhystudyEnglish?”, передавать в виде таблицы | Комбинированный |
| 36/ 37. | На скольких языках ты можешь разговаривать | 2 |  06.1208.12 |   | Ч – читать текст “Howmanylanguagescanapersonknow?”, выбирая необходимую информацию, выделяя главные факты; передать искомую информацию в виде задания альтернативного выбора, совершенствовать технику чтения вслух и про себя.Г – рассказать о человеке, который знает несколько иностранных языков; расспросить одноклассников об их отношении к различным иностранным языкам | Комбинированный |
| 38/ 39. | Русский язык международный? | 2 | 10.1213.12  |   | Ч – читать аутентичный текст  (отрывки из газетных статей) с пониманием  основного содержания (ознакомительное чтение), составить связный текст из разрозненных частей;Г – вестидиалог-обменмнениямипотеме “Is Russian an International Language?” | Комбинированный |
| 40/ 41. | Страдательный залог | 2 |  15.1217.12 |   | А – представлять грамматические особенности построения предложения с использованием PassiveVoice;Г – Формулировать грамматическое правило и представлять его в виде схемы;ГПЧ – переводить на русский язык предложения, содержащие пассивные конструкции | Ознакомление с новым материалом |
| 42/ 43/ 44. | Путешествие вокруг света. Проект | 3 |  20.1222.1224.12 |   | Г – составлять связное высказывание по теме«Путешествие»  с опорой на план и карту; рассказывать о важнейших проблемах XXI века;Ч – читать текст с извлечением информации, развивая языковую и контекстуальную догадку;А – воспринимать на слух и  выделять необходимую информацию при прослушивании  диалога по  теме«Путешествие», сравнить виды транспорта по их характеристикам.П – письменное высказывание по теме «Важнейшие проблемы XXI века» | Комбинированный |
| 45/ 46. | Контрольная работа № 2 | 2 |  29.12 |   | Контроль и самоконтроль знаний пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков. | Проверка и оценка знаний |
| 47. | Мини-проект | 1 |  10.01 |   | Систематизация полученных знаний и умений. | Проверка и оценка знаний |
| **Проблемы подростков: школьное образование** |
| 48/ 49/ 50. | Проблемы подростков | 3 |  12.0114.0117.01 |   | Ч – читать текст по теме«Проблемы подростков» с извлечением определён-ной информации;А – понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, выразить своё понимание  в требуемой форме (заполнить таблицу, дописать предложения, ответить на вопросы)Г – называть проблемы, с которыми подросток сталкивается в школе, описать свои чувства, возникающие при определённых обстоятельствах, рассказать о том, что тебе позволяется, не разрешается делать, и объяснить почему | Ознакомление с новым материалом |
| 51/ 52/ 53. | По дороге в школу | 3 |  19.0121.0124.01 |   | ЧА – соотнести графический образ слова со звуковым;Г – вести диалог-расспрос с использованием вербальных средств для запроса, уточнения и сообщения информации | Комбинированный |
| 54/ 55/ 56. | Школа – это здорово, если ты оптимист | 3 |  26.0128.0131.01 |   | Г – выразить мнение о школе и о профессии учите-ля, обосновать его; рассказать о школе, в которой бы хотелось учиться;А – понимать на слух информацию,передаваемую при помощи несложного текста, выразить своё пони-мание в требуемой форме (ответить на вопросы);Ч – читать текст о профессии учителя | Ознакомление с новым материалом |
| 57/ 58/ 59/ 60. | Что ты знаешь о школьной жизни в англоговорящих странах? | 4 | 02.0204.0207.0209.02  |   | Г – употреблять модальные глаголы для выражения совета, выразить мнение о «хорошем ученике»; ПЧ – систематизировать грамматический материал в форме таблицыЧ – читать шутки с извлечением основной информации;Г – дать совет, принять или не принять совет партнёра по диалогу (ситуации «карманные деньги», «что надеть» и т.п.) | Комбинированный |
| 61/ 62/ 63/ 64. | Ты бы хотел учиться в частной школе? Проект | 4 |  11.0214.0216.0218.02 |   | Ч – читать небольшие тексты по теме «Идеальная школа глазами учеников» и извлекать определённую информацию;Г – кратко передать основную информацию прочитанного текста с использовании-ем лингвистических средств, содержащихся в нёмГ – рассказать о своём представлении об идеальной школе, выразить своё согласие, несогласие с предметом  обсуждения, участвовать в дискуссии по предложенной проблеме; | Комбинированный |
| 65/ 66/ 67. | Используем страдательный залог | 3 |  21.0225.0228.02 |   | ГП – трансформировать активные формы в пассивные; описывать картинки, используя  формы пассивного залога | Ознакомление с новым материалом |
| 68/ 69/ 70/ 71. | Мы не идеальные ученики, так ведь? | 4 |  02.0304.0307.0309.03 |   | А – понимать на слух ин- формацию о частной школе, передаваемую при помощи несложного текста, выразить своё понимание в требуемой форме (закончить предложения); | Комбинированный |
| 72/ 73/ 74/ 75. | Школьные друзья – друзья навсегда | 4 | 11.0314.03 16.0318.03 |   | ГЧ – обменяться мнением с партнёром по поводу фото-графий; соотносить тексты и фотографииГ – выражать своё понимание понятия «хороший друг»; составить и разыграть диалог, используя лексический материал из прослушанных и прочитанных текстовГ – обсудить, почему друзья ссорятся;П – создать плакат “GoodFriend” и обсудить вопросы по его содержанию с одноклассникамиГП – употреблять в речи ComplexObject; уметь передавать значение английских и русских пословиц о дружбе, доказывать их истинность | Комбинированный |
| 76/ 77/ 78. | Как справляться с нашими проблемами? | 3 | 28.0330.0301.04  |   | Ч – уметь выделять ключевую информацию в содержании текста о проблемах подростков и выразить своёотношение к прочитанному;  уметь кратко выразиться о своих проблемах;Ч – выбрать текст из серии предложенныхГП – использовать в речи one / ones;Г – уметь кратко выразиться  в соответствии с предложенной темой;А – уметь воспринимать ключевую информациюна слух с опорой на аудио- и видеозаписьЧ – читать текст о проблемах . | Комбинированный |
| 79/ 80. | Контрольная работа № 3 | 2 | 04.0406.04  |   | Контроль и самоконтроль знаний пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков. | Проверка и оценка знаний |
| 81. | Мини-проект | 1 | 08.04  |   | Систематизация полученных знаний и умений. | Проверка и оценка знаний |
| **Спорт** |
| 82/ 83/ 84. | Почему люди занимаются спортом | 3 | 11.0413.0415.04  |   | Г – уметь кратко высказываться в соответствиис предложенной ситуацией по теме «Спорт»;Ч – уметь соотносить графический образ слова со звуковым; читать текст с пониманием общего содержания  по теме «Спорт»; развивать умение догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку | Ознакомление с новым материалом |
| 85/ 86/ 87/ 88/ 89. | Держим себя в форме | 5 | 18.0420.0422.0425.0427.04  |   | Ч – читать текст “Keepingfit” с выборочным извлечением информации;Г – уметь отвечать на вопросы анкеты; употреблять в речи прилагательные и наречияА – уметь понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать своё понимание в требуемой форме (заполнить таблицу);Г – уметь вести диалог- расспрос с использованием вербальных средств для запроса, уточнения и сообщения информации | Комбинированный |
| 90/ 91/ 92/ 93. | Здоровье дороже богатства | 4 |  29.04 |   | Г – уметь кратко высказываться по теме раздела«Здоровье» с использованием активной лексики по теме и нового грамматического материала (If- sentences,Might)А – уметь воспринимать информацию на слух и с опорой на печатный текст;Г – уметь вести диалог в соответствии с ролевойигрой («У врача», «В аптеке»и т. д.)Г – уметь адекватно использовать формулы вежливого поведения на английском языке в процессе решения поставленной коммуникативной задачив рамках темы «Здоровье» | Комбинированный |
| 94/ 95/ 96/ 97/ 98. | Почему людям так нравится соревноваться? | 5 | 02.0504.0506.0509.0511.05  |   | Г – уметь кратко высказаться на заданную тему и в соответствии с предложенной ситуацией:– пересказать прочитанный текст от имени главных героев;– составить диалог на тему “AttheDoctor’s”;–рассказать о собственном опыте по аналогии с прочитанным текстомГ – уметь обмениваться мнением об опасных видах спорта, высказывать своё мнение на тему “Whichishealthiertodosportoronlywatchit”;Ч – уметь читать текст по теме «Dangeroussports»  | Комбинированный |
| 99/ 100. | Контрольная работа № 4 | 2 | 13.0516.05  |   | Контроль и самоконтроль знаний пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков. | Проверка и оценка знаний |
| 101. | Мини-проект | 1 | 18.05  |   | Систематизация полученных знаний и умений. | Проверка и оценка знаний |
| 102/ 103/ 104/ 105. | Чтение | 4 |  20.0523.0525.0527.05 |   | Практика чтения с различной стратегией. | Комбинированный |