|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_ З.Х.Кипкеева  « » 2021 год |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Кузьминов  « » 2021 год |

**Рабочая программа по курсу**

***«Английский язык»***

(автор Биболетова М.З., Трубанева Н.)

В 7 классе

На 2021-2022 учебный год

Количество часов за год- 102 ч.

Количество часов в неделю- 3 ч.

Программу разработала

Учитель английского языка:

Кочкарова Маргарита Азреталиевна

**Календарно-тематическое планирование7класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Планируемые результаты (УУД)** | **Тип урока** |
| **План** | **Факт** |
| **Международный конкурс подростков** | | | | | | |
| 1/ 2. | Добро пожаловать на международное соревнование подростков | 2 | 03.09.  06.09 |  | Г – рассказать о себе; расспросить и описать одноклассника (характер, увлечения); выразить отношение к соревнованиям;  ЧА – извлекать из текста по теме «Соревнования»  информацию, использовать полученные сведения в собственных высказываниях | Вводный |
| 3/ 4. | Описание людей, описание самого себя | 2 | 08.09.  10.09 |  | Г – рассказать о себе, о друге  (внешности, характере, увлечениях), используя прилагательные, образованные с помощью суффиксов;  Ч – оценивать полученную информацию на основе прочитанного и выражать своё мнение | Ознакомление с новым материалом |
| 5/ 6. | Что бы ты хотел изменить в себе | 2 | 13.09  15.09 |  | Ч – читать текст “NewYearResolutions” с детальным пониманием прочитанного;  Г – обосновать своё мнение о жизненном девизе, расспросить одноклассников;  П – написать, чтобы ты хо- тел изменить в себе, в товарищах | Комбинированный |
| 7/ 8/ 9. | Что ты думаешь о будущем? | 3 | 17.09  20.09.  22.09 |  | А - извлекать необходимую информацию из диалога по теме "Будущее" с целью заполнения таблицы:  Ч – выборочно извлекать нужную информацию из текста | Комбинированный |
| 10/ 11. | Не упусти свой шанс | 2 | 24.09  27.09 |  | Ч – находить конкретную информацию в тексте (объявлении), оценивать, аргументировать свой выбор;  Г – рассказать о соревновании/ конкурсе с опорой на вопросы;  А – соотносить графический образ слова со звуковым;  П – составлять текст рекламного объявления по образцу | Ознакомление с новым материалом |
| 12/ 13. | Как правильно читать числительные и даты | 2 | 29.09  01.10 |  | Ч – читать составные и многозначные числа, хронологические даты; юмористические микротексты; оценивать полученную информацию;  Г – называть большие числа; строить высказывание по определённому плану; сравнивать города по определённым характеристикам | Ознакомление с новым материалом |
| 14/ 15/ 16. | Поговорим о знаменитых людях. Проект | 3 | 04.10.  06.10.  08.10 |  | АЧ – поиск необходимой информации на основе текстов об А. Сахарове и Черчилле  Г – рассказывать о великих людях нашей планеты; целенаправленно расспрашивать одноклассника в соответствии с поставленной задачей | Комбинированный |
| 17/ 18. | Есть ли у тебя суеверия? | 2 | 11.10  13.10 |  | Г – выразить своё отношение к суевериям; рассказать о приметах, в которые верят люди;  П – написать о приметах, в которые верят в семье/ классе;  Ч – поиск необходимой информации в тексте “Halloween” | Комбинированный |
| 19/ 20. | Как мы можем общаться друг с другом | 2 | 15.10  18.10 |  | Ч – читать текст и подбирать подходящий по смыслу заголовок по теме «Коммуникации»; читать текст с полным пониманием и делать резюме | Ознакомление с новым материалом |
| 21/ 22. | Общение по телефону | 2 | 20.10  22.10 |  | А – поиск необходимой информации при прослушивании текста «Разговор по телефону», драматизирование его.  Г – вести элементарную беседу по телефону (представиться, попросить нужного собеседника и оставить сообщение); составлять микродиалог с опорой на образец «Разговор по телефону»; назвать номер телефона; выражать своё отношение к общению по телефону, обосновывая своё мнение; называть достоинства и недостатки общения по телефону | Комбинированный |
| 23/ 24. | Для чего мы используем  компьютер в общении | 2 | 05.11  08.11 |  | Ч – читать текст по теме«Компьютеры» с полным пониманием, соотносить текст с фотографиями, выражать своё мнение о необходимости использования средств коммуникации в повседневной жизни;  Г – рассказать об одном из средств коммуникации, обосновав его преимущества; составить и разыграть диалог (5-7 реплик с каждой стороны);  П – написать сообщение о мнении родителей по поводу использования компьютера детьми | Комбинированный |
| 25/ 26. | Контрольная работа № 1 | 2 | 10.11  12.11 |  | Контроль и самоконтроль знаний пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений. | Проверка и оценка знаний |
| **Встречаем победителей международных соревнований подростков** | | | | | | |
| 27. | Приветствуем победителей международного соревнования | 1 | 15.11 |  | Г – вести диалог «Знакомство», (представиться, расспросить партнёра); целенаправленно расспрашивать   в соответствии с ролевой игрой); называть континенты, страны и города, языки, на которых говорят на нашей планете | Ознакомление с новым материалом |
| 28/ 29. | Разговор о странах и национальностях | 2 | 17.11  19.11 |  | АГ – на слух воспринимать информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать своё понимание в требуемой форме; заполнить таблицу, назвать родину участников конференции;  Г – рассказать, чем знаменита наша страна | Комбинированный |
| 30/ 31. | Люди разговаривают на английском языке по всему миру | 2 | 22.11  24.11 |  | А – выделять ключевую информацию в аудиотексте по теме «Страны и национальности»;  Г – рассказывать о разных странах с опорой на образец;  П – написать юмористический рассказ «Типичный представитель своей национальности»  Ч – поиск необходимой информации при чтении текста по теме раздела  “People speak English all Over the World”, соотноситьвопросыиответы | Комбинированный |
| 32/ 33. | Что думают англоговорящие люди о своих странах | 2 | 26.11  29.11 |  | Г – рассказывать об англо- говорящих странах с опорой на текст и краткий план;  Ч – читать, полно и точно понимая тексты об англоговорящих странах. | Ознакомление с новым материалом |
| 34/ 35. | Почему мы изучаем английский язык? | 2 | 01.12  03.12 |  | Ч – соотносить информацию в тексте о роли английского языка с соответствующей фотографией, со своими предположениями  Г – выражать своё мнение по поводу необходимости изучать английский язык;  А – выделять ключевую информацию в содержании аудиотекста “WhystudyEnglish?”, передавать в виде таблицы | Комбинированный |
| 36/ 37. | На скольких языках ты можешь разговаривать | 2 | 06.12  08.12 |  | Ч – читать текст “Howmanylanguagescanapersonknow?”, выбирая необходимую информацию, выделяя главные факты; передать искомую информацию в виде задания альтернативного выбора, совершенствовать технику чтения вслух и про себя.  Г – рассказать о человеке, который знает несколько иностранных языков; расспросить одноклассников об их отношении к различным иностранным языкам | Комбинированный |
| 38/ 39. | Русский язык международный? | 2 | 10.12  13.12 |  | Ч – читать аутентичный текст  (отрывки из газетных статей) с пониманием  основного содержания (ознакомительное чтение), составить связный текст из разрозненных частей;  Г – вестидиалог-обменмнениямипотеме “Is Russian an International Language?” | Комбинированный |
| 40/ 41. | Страдательный залог | 2 | 15.12  17.12 |  | А – представлять грамматические особенности построения предложения с использованием PassiveVoice;  Г – Формулировать грамматическое правило и представлять его в виде схемы;  ГПЧ – переводить на русский язык предложения, содержащие пассивные конструкции | Ознакомление с новым материалом |
| 42/ 43/ 44. | Путешествие вокруг света. Проект | 3 | 20.12  22.12  24.12 |  | Г – составлять связное высказывание по теме  «Путешествие»  с опорой на план и карту; рассказывать о важнейших проблемах XXI века;  Ч – читать текст с извлечением информации, развивая языковую и контекстуальную догадку;  А – воспринимать на слух и  выделять необходимую информацию при прослушивании  диалога по  теме  «Путешествие», сравнить виды транспорта по их характеристикам.  П – письменное высказывание по теме «Важнейшие проблемы XXI века» | Комбинированный |
| 45/ 46. | Контрольная работа № 2 | 2 | 29.12 |  | Контроль и самоконтроль знаний пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков. | Проверка и оценка знаний |
| 47. | Мини-проект | 1 | 10.01 |  | Систематизация полученных знаний и умений. | Проверка и оценка знаний |
| **Проблемы подростков: школьное образование** | | | | | | |
| 48/ 49/ 50. | Проблемы подростков | 3 | 12.01  14.01  17.01 |  | Ч – читать текст по теме«Проблемы подростков» с извлечением определён-ной информации;  А – понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, выразить своё понимание  в требуемой форме (заполнить таблицу, дописать предложения, ответить на вопросы)  Г – называть проблемы, с которыми подросток сталкивается в школе, описать свои чувства, возникающие при определённых обстоятельствах, рассказать о том, что тебе позволяется, не разрешается делать, и объяснить почему | Ознакомление с новым материалом |
| 51/ 52/ 53. | По дороге в школу | 3 | 19.01  21.01  24.01 |  | ЧА – соотнести графический образ слова со звуковым;  Г – вести диалог-расспрос с использованием вербальных средств для запроса, уточнения и сообщения информации | Комбинированный |
| 54/ 55/ 56. | Школа – это здорово, если ты оптимист | 3 | 26.01  28.01  31.01 |  | Г – выразить мнение о школе и о профессии учите-ля, обосновать его; рассказать о школе, в которой бы хотелось учиться;  А – понимать на слух информацию,передаваемую при помощи несложного текста, выразить своё пони-мание в требуемой форме (ответить на вопросы);  Ч – читать текст о профессии учителя | Ознакомление с новым материалом |
| 57/ 58/ 59/ 60. | Что ты знаешь о школьной жизни в англоговорящих странах? | 4 | 02.02  04.02  07.02  09.02 |  | Г – употреблять модальные глаголы для выражения совета, выразить мнение о «хорошем ученике»; ПЧ – систематизировать грамматический материал в форме таблицы  Ч – читать шутки с извлечением основной информации;  Г – дать совет, принять или не принять совет партнёра по диалогу (ситуации «карманные деньги», «что надеть» и т.п.) | Комбинированный |
| 61/ 62/ 63/ 64. | Ты бы хотел учиться в частной школе? Проект | 4 | 11.02  14.02  16.02  18.02 |  | Ч – читать небольшие тексты по теме «Идеальная школа глазами учеников» и извлекать определённую информацию;  Г – кратко передать основную информацию прочитанного текста с использовании-ем лингвистических средств, содержащихся в нём  Г – рассказать о своём представлении об идеальной школе, выразить своё согласие, несогласие с предметом  обсуждения, участвовать в дискуссии по предложенной проблеме; | Комбинированный |
| 65/ 66/ 67. | Используем страдательный залог | 3 | 21.02  25.02  28.02 |  | ГП – трансформировать активные формы в пассивные; описывать картинки, используя  формы пассивного залога | Ознакомление с новым материалом |
| 68/ 69/ 70/ 71. | Мы не идеальные ученики, так ведь? | 4 | 02.03  04.03  07.03  09.03 |  | А – понимать на слух ин- формацию о частной школе, передаваемую при помощи несложного текста, выразить своё понимание в требуемой форме (закончить предложения); | Комбинированный |
| 72/ 73/ 74/ 75. | Школьные друзья – друзья навсегда | 4 | 11.03  14.03   16.03  18.03 |  | ГЧ – обменяться мнением с партнёром по поводу фото-графий; соотносить тексты и фотографии  Г – выражать своё понимание понятия «хороший друг»; составить и разыграть диалог, используя лексический материал из прослушанных и прочитанных текстов  Г – обсудить, почему друзья ссорятся;  П – создать плакат “GoodFriend” и обсудить вопросы по его содержанию с одноклассниками  ГП – употреблять в речи ComplexObject; уметь передавать значение английских и русских пословиц о дружбе, доказывать их истинность | Комбинированный |
| 76/ 77/ 78. | Как справляться с нашими проблемами? | 3 | 28.03  30.03  01.04 |  | Ч – уметь выделять ключевую информацию в содержании текста о проблемах подростков и выразить своё  отношение к прочитанному;  уметь кратко выразиться о своих проблемах;  Ч – выбрать текст из серии предложенных  ГП – использовать в речи one / ones;  Г – уметь кратко выразиться  в соответствии с предложенной темой;  А – уметь воспринимать ключевую информацию  на слух с опорой на аудио- и видеозапись  Ч – читать текст о проблемах . | Комбинированный |
| 79/ 80. | Контрольная работа № 3 | 2 | 04.04  06.04 |  | Контроль и самоконтроль знаний пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков. | Проверка и оценка знаний |
| 81. | Мини-проект | 1 | 08.04 |  | Систематизация полученных знаний и умений. | Проверка и оценка знаний |
| **Спорт** | | | | | | |
| 82/ 83/ 84. | Почему люди занимаются спортом | 3 | 11.04  13.04  15.04 |  | Г – уметь кратко высказываться в соответствиис предложенной ситуацией по теме «Спорт»;  Ч – уметь соотносить графический образ слова со звуковым; читать текст с пониманием общего содержания  по теме «Спорт»; развивать умение догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку | Ознакомление с новым материалом |
| 85/ 86/ 87/ 88/ 89. | Держим себя в форме | 5 | 18.04  20.04  22.04  25.04  27.04 |  | Ч – читать текст “Keepingfit” с выборочным извлечением информации;  Г – уметь отвечать на вопросы анкеты; употреблять в речи прилагательные и наречия  А – уметь понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать своё понимание в требуемой форме (заполнить таблицу);  Г – уметь вести диалог- расспрос с использованием вербальных средств для запроса, уточнения и сообщения информации | Комбинированный |
| 90/ 91/ 92/ 93. | Здоровье дороже богатства | 4 | 29.04 |  | Г – уметь кратко высказываться по теме раздела  «Здоровье» с использованием активной лексики по теме и нового грамматического материала (If- sentences,  Might)  А – уметь воспринимать информацию на слух и с опорой на печатный текст;  Г – уметь вести диалог в соответствии с ролевой  игрой («У врача», «В аптеке»и т. д.)  Г – уметь адекватно использовать формулы вежливого поведения на английском языке в процессе решения поставленной коммуникативной задачи  в рамках темы «Здоровье» | Комбинированный |
| 94/ 95/ 96/ 97/ 98. | Почему людям так нравится соревноваться? | 5 | 02.05  04.05  06.05  09.05  11.05 |  | Г – уметь кратко высказаться на заданную тему и в соответствии с предложенной ситуацией:  – пересказать прочитанный текст от имени главных героев;  – составить диалог на тему “AttheDoctor’s”;  –рассказать о собственном опыте по аналогии с прочитанным текстом  Г – уметь обмениваться мнением об опасных видах спорта, высказывать своё мнение на тему “Whichishealthiertodosportoronlywatchit”;  Ч – уметь читать текст по теме «Dangeroussports» | Комбинированный |
| 99/ 100. | Контрольная работа № 4 | 2 | 13.05  16.05 |  | Контроль и самоконтроль знаний пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков. | Проверка и оценка знаний |
| 101. | Мини-проект | 1 | 18.05 |  | Систематизация полученных знаний и умений. | Проверка и оценка знаний |
| 102/ 103/ 104/ 105. | Чтение | 4 | 20.05  23.05  25.05  27.05 |  | Практика чтения с различной стратегией. | Комбинированный |