

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

села ХАСАУТ-ГРЕЧЕСКОГО»



«Утверждаю»

**Директор школы
Кузьминов Н.И.**

«06.09.2021.»

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по учебному курсу в
8 классе
«Основы духовно-нравственной культуры народов
России»
на 2021-2022 учебный год**

**Разработчик программы
педагог-организатор школы
Кипкеева Светлана Муссаевна**

2021 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
села ХАСАУТ-ГРЕЧЕСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

8 КЛАСС

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Настоящая рабочая программа по **Основам духовно-нравственной культуры народов России** составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утверждёнными Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Цель: развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, уважения и бережное отношение к историко-культурному наследию.

Задачами являются:

- развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в – развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;
- воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;
- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;
- формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

При проведении занятий курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» используются следующие формы работы с обучающимися:

- индивидуальная работа;
- индивидуально-групповая работа;
- групповая работа;
- работа в парах;

Ценностные ориентиры содержания данного курса:

- формирование на основе гуманитарных и демократических ценностей мировоззрения учащихся;
- способствовать на основе самоидентификации учащихся их консолидации;
- создание условий для приобретения школьниками опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимых для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества;
- формирование толерантности чувства сопричастности к проблемам современного российского общества.

Реализация курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 8 классе общеобразовательных школ отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

В конце каждой темы учащиеся выполняют творческую работу.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;

- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации;
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;
- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

К концу обучения учащиеся научатся:

- **Воспроизводить** полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- **Анализировать** общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- **Выделять и формулировать** главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- **Оценивать** поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- **Участвовать в диалоге:** высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- **Описывать** впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- **Оценивать** поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;
- **Работать с исторической картой:** находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- **Высказывать предположения** о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- **Оценивать** свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики.

II. Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина. Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

Россия – многоконфессиональное государство. Особенности многоконфессионального государства.

Традиционные религии народов России. Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

Жизнь Иисуса Христа. Библейские истории о рождении и жизни Иисуса Христа.

Крещение Руси. История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры.

Войдем в православный храм. Православный храм. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон.

Храмы России. Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие.

Монастыри России. Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь. Новоиерусалимский монастырь.

Православные иконы. Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией матери и другие.

Жизнь великого Будды. Рождение и детство Будды. Особенности его воспитания.

Войдем в буддийский храм. Буддийский храм – место ритуальных обрядов и молений. Внешний и внутренний вид буддийского храма.

Культурные традиции буддизма. Культурные особенности буддизма. Искусство танка.

Жизнь пророка Мухаммеда. Основные факты и события из жизни Пророка Мухаммеда.

Войдем в мечеть. Исповедующие ислам приходят в мечеть для молитвы и поклонения Всевышнему. Внешний вид и внутреннее убранство мечети.

Культура ислама. Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Исламский календарь.

Войдем в синагогу. Синагога – место молитвенных собраний евреев. Особенности внешнего вида и внутреннего убранства синагоги.

Иудаизм и культура. Тора – Пятикнижие Моисея. Еврейский календарь.

Народные праздники. Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

Религиозные праздники. Рождество – праздник рождения Иисуса Христа. Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.

Государственные праздники. День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

Дни воинской славы России. Памятные даты в истории России.

Знаменитые сражения Великой Отечественной войны. Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда.

Герои войны – наши земляки. Герои ВОВ – уроженцы Зеленчукского района.

Великая Отечественная война в стихах. Стихи о Великой Отечественной войне.

Песни Великой Отечественной войны. Песни о Великой Отечественной войне.

Великие имена в истории культуры России. Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

Вклад наших земляков в Отечественную культуру. Знакомство с деятельностью известных людей нашей республики. Карачаево-Черкесия – родина и место жительства поэтов, писателей, художников, внесших свой вклад в развитие культуры республики.

Достопримечательности Карачаево-Черкесской Республики. Культурное наследие.

Исторические места Карачаево-Черкесской Республики. Историческое становление республики.

Хранить память предков. Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

Защита проектов. Защита проектов учащимися.

Итоговое занятие. Подведение итогов

Формы организации:

- выставки рисунков, поделок;
- уроки мужества, посещение школьных музеев;
- беседы;
- викторины, кроссворды;
- часы общения.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;

III. Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
1.	Россия – наша Родина.	1	1
2.	Россия – многоконфессиональное государство.	1	1
3.	Традиционные религии России.	1	1
4.	Жизнь Иисуса Христа.	1	1
5.	Крещение Руси.	1	1
6.	Войдем в православный храм.	1	1
7.	Храмы России.	1	1

8.	Монастыри России.	1	1
9.	Православные иконы.	1	1
10.	Жизнь великого Будды.	1	1
11.	Войдем в буддийский храм.	1	1
12.	Культурные традиции буддизма.	1	1
13.	Жизнь пророка Мухаммеда.	1	1
14.	Войдем в мечеть.	1	1
15.	Культура ислама.	1	1
16.	Войдем в синагогу.	1	1
17.	Иудаизм и культура.	1	1
18.	Народные праздники.	1	1
19.	Религиозные праздники.	1	1
20.	Государственные праздники.	1	1
21.	Дни воинской славы России.	1	1
22.	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны.	1	1
23.	Герои войны – наши земляки.	1	1
24.	Великая Отечественная война в стихах.	1	1
25.	Песни Великой Отечественной войны.	1	1
26.	Великие имена в истории культуры России.	1	1
27.	Вклад наших земляков в Отечественную культуру.	1	1
28.	Вклад наших земляков в Отечественную культуру.	1	1
29.	Достопримечательности Карачаево-Черкесской Республики.	1	1
30.	Исторические места Карачаево-Черкесской Республики.	1	1
31.	По историческим местам Зеленчукского	1	1

	района.		
32.	Хранить память предков.	1	1
33.	Защита проектов.	1	1
34.	Итоговое занятие.	1	1

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата урока		Тема урока	Количество уроков	Виды контроля Практическая часть
	По плану	По факту			
1.	02.09		Россия – наша Родина	1	
2.	09.09		Россия – многоконфессиональное государство	1	
3.	16.09		Традиционные религии России	1	Доклад
4.	23.09		Жизнь Иисуса Христа	1	
5.	30.09.		Крещение Руси	1	
6.	07.10.		Войдем в православный храм	1	
7.	14.10.		Храмы России	1	
8.	21.10.		Монастыри России	1	Презентация
9.	04.11.		Православные иконы	1	
10.	11.11.		Жизнь великого Будды	1	
11.	18.11.		Войдем в буддийский храм	1	

12.	25.11.		Культурные традиции буддизма	1	
13.	08.12.		Жизнь пророка Мухаммеда	1	
14.	15.12.		Войдем в мечеть	1	
15.	22.12.		Культура ислама	1	
16.	13.01.		Войдем в синагогу	1	
17.	20.01.		Иудаизм и культура	1	
18.	27.01.		Народные праздники	1	
19.	03.02.		Религиозные праздники	1	Творческое задание
20.	10.02.		Государственные праздники	1	
21.	17.02.		Дни воинской славы России	1	
22.	24.02.		Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	1	
23.	03.03.		Герои войны – наши земляки	1	Презентация
24.	10.03.		Великая Отечественная война в стихах	1	
25.	17.03.		Песни Великой Отечественной войны	1	
26.	31.03.		Великие имена в истории России	1	
27.	07.04.		Великие имена в истории культуры России	1	
28.	14.04.		Вклад наших земляков в Отечественную	1	

			культуру		
29.	21.04.		Вклад наших земляков в Отечественную культуру.	1	
30.	28.04.		Исторические места Карачаево-Черкесской Республики.	1	Творческое задание
31.	05.05.		По историческим местам Зеленчукского района	1	
32.	12.05.		Хранить память предков	1	
33.	19.05.		Защита проектов	1	Создание проекта
34.	26.05.		Итоговое занятие	1	