**Работа с педагогическими работниками**

**МКОУ «СОШ с. Хасаут-Греческого».**

 **Анализ и перспективные мероприятия.**

 **2.1** На педсовете «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение её реализации" определили стратегию и тактику работы школы;

-создан координационный совет « Эффективный учитель», который разработал методические направления работы, мероприятия доведены до ШМО;

- на заседаниях ШМО рассматривались направления, и принималось решение о внедрении в практическую деятельность

- итоги работы ШМО подводятся на координационном совете.

 **Совместно с куратором разработан механизм объективного мониторинга качества подготовки обучающихся.**

**1.Посещение и анализ уроков учителей, показавших низкие результаты.**

- разработан график посещения уроков руководителем ШМО

 (Приложение 2)

- составлены персонифицированные карты восполнения предметных дефицитов педагогов (Приложение 3)

-разработан план мероприятий по устранению недостатков и дефицитов педагогических компетенций (Приложение 4)

**2.2 Посещение и анализ уроков молодых педагогов**

-разработан график посещения уроков руководителем ШМО

 (Приложение 5)

-определены наставники (Приложение 6)

- создана «Школа молодого специалиста»

- разработан план работы (Приложение 7)

**2.3.Анализ программно-методического обеспечения.**

Необходимая нормативная документация имеется. Необходимо привести сайт согласно требованиям. Программа развития на сегодняшний день не соответствует требованиям и не содержит информации перспективного планирования с учётом цифровизации образовательного процесса. Создана группа для разработки программы развития школы.

Приложение 1.

 **Карта результативности обучающегося**

 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид работы**  | **Баллы**  | **Самооценка**  |
|  | Предложения-загадки | 10 б. – без ошибок 5 б. – с ошибками  |  |
|  | Исследование неравенств | 10 б. – без ошибок 5 б. – с ошибками  |  |
|  | Самостоятельная работа | 10 б. – без ошибок 5 б. – с ошибками  |  |
|  | Решение неравенств методом параболы | 10 б. – без ошибок 5 б. – с ошибками  |  |
|  | Решение неравенств методом интервала | 10 б. – без ошибок 5 б. – с ошибками  |  |
|  | **ИТОГО**  | **45- 50 б. – « 5»** **36-44 б.- «4»****25-35 б.- «3»** |  |

**45- 50 б. – Ты молодец !!!!! Так держать!!!**

**36-44 б.- Неплохо !!!! Проанализируй, что надо повторить !!!**

Приложение 2.

**График**

**посещения уроков учителей, показавших низкие результаты в МКОУ «СОШ с. Хасаут-Греческого».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Класс** |
| 1. | 21.10 | Батчаева Г.М., учитель географии | «Реки-артерии Земли» | 6 |
| 2. | 25.11. | «Моря России» | 8 |
| 3. | 17.12. | «Внутренние воды Евразии» | 7 |
| 4. | 4.10 | Кочкарова Р.М., учитель математики | «Умножение десятичных дробей на натуральное число» | 5 |
| 5. | 11.11 | «Площадь трапеции» | 8 |
| 6 | 14.12 | «Пирамида». | 9 |
| 7 | 9.10 | Хабичаева Н.А., учитель русского языка и литературы | «Правописание гласных в приставках пре- и при-» | 6 |
| 8 | 17.11 | «Написание сочинения – эссе». | 11 |

Приложение 3.

**Самодиагностика по теме «Мои профдефициты»**

учителя МКОУ «СОШ с.Хасаут-Греческого» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Цель**: узнать уровень своей компетентности, определить свои дефициты.

**Участники:** педагоги школы.

**Задача:** оценить по 10-ти бальной системе указанную компетентность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Я знаком(а) с концепцией ФГОС и основными требованиями к результатам образования, содержанию и организации образовательного процесса. Знаю ООП школы, Устав, Программу развития школы. | 10 9 8 7 65 4 3 2 1 | Я практически не знаком(а) с концепцией ФГОС и требованиями к образовательному процессу, ООП школы, Уставом,Программой развития школы. |
| 2. Я владею требованиями к результатам освоения ООП НОО (метапредметным, личностным, предметным; имею опыт работы по формированию УУД). | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Я не владею требованиями к результатам освоения ООП НОО. |
| 3. Я имею опыт работы в рамках развивающей системы обучения. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Я не имею опыта работы в рамках развивающей системы обучения. |
| 4. Я хорошо владею технологиями деятельностного обучения. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Я практически не владею технологиями деятельностного обучения. |
| 5. Я хорошо разбираюсь в вопросах детской возрастной психологии и психологии обучения. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Я плохо разбираюсь в вопросах детской возрастной психологии и психологии обучения. |
| 6. Я имею опыт дифференцированного обучения, опыт индивидуальной работы с одарёнными детьми, детьми с низкой мотивацией к учению. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Я практически не имею опыта дифференцированного обучения, опыта индивидуальной работы. |
| 7. Я владею технологией накопительной оценки «Портфолио» и использую её в практике обучения и воспитания. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  | Я практически не владею технологией накопительной оценки «Портфолио». |
| 8. Я владею здоровьесберегающими технологиями обучения. Постоянно веду работу по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Я практически не владею здоровьесберегающими технологиями обучения. Не имею опыта работы по сохранению здоровья обучающихся. |
| 9. Я имею опыт разработки учебной или воспитательной программы. | 10 9 8 7 6 5 4 3 21  | Я не имею опыта разработки учебной или воспитательной программы |
| 10. Я имею опыт инновационной деятельности (работа над инновационным проектом, в составе МО, др. площадки). | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Я не имею опыта инновационной деятельности. |
| 11. Я составляю план, конспект к каждому уроку, планирую опрос обучающихся, провожу проверку и анализ домашнего задания. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Я не составляю конспект каждого урока, применяю готовые конспекты и методические материалы. Опрос провожу ситуативно. Д/з даю без анализа на уроке, проверку провожу не всегда. |
| 12.Я планирую контрольную работу в начале изучения темы. Содержание к/р известно обучающимся, все задания к/р отрабатываются на уроках. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Я контрольную работу подбираю в конце изучения темы, дети не знают содержания к/р. |
| 13. Умею применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также разбираюсь в цифровых ресурсах и применяю в своей работе. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Не умею применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также не разбираюсь в цифровых ресурсах и не применяю в своей работе. |
| 14.Владею диагностикой и мониторингом успешности обучения, постоянно провожу анализ проверочных и контрольных работ.Работаю над минимизацией ученических ошибок. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Не владею диагностикой и мониторингом успешности обучения, постоянно не провожу анализ проверочных и контрольных работ. Не знаю, как организовать работу по минимизации ученических ошибок. |
| 15. Я использую автоматизированное рабочее место в процессе деятельности, грамотно осуществляю электронный документооборот, веду деловую переписку. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Я не использую автоматизированное рабочее место в процессе деятельности, не умею вести электронный документооборот и современную деловую переписку |
| 16. У меня есть свой мини-сайт, блог в соцсетях. Я наполняю его конспектами уроков, методическими разработками, презентациями т.д. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | У меня нет своего мини-сайта.Я не собираю конспекты, презентации и методические разработки. |
| 17. Грамотно веду переговоры с администрацией, родителями, общаюсь с коллегами. Могу разрешать напряженные конфликтные ситуации, прояснять позицию партнера. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Испытываю трудности в переговорах с родителями, коллегами, не могу быть убедительной, не стремлюсь к прояснению позиции партнера, трудно разрешать конфликты. |
| 18. Знаю школьную документацию, локальные акты школы, выполняю протоколы педсоветов и решения МО, могу составить необходимый документ по своей деятельности. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Не знаю школьную документацию, не могу составить необходимый документ по своей деятельности. Не знакома с решениями педсоветов и МО. |
| 19.Знаю где и каким способом повысить свою квалификацию. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Не знаю где и каким способом повысить свою квалификацию |
| 20. Могу обучать других педагогов, быть наставником в организации обучения, воспитания и развития обучающихся. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Не могу обучать других педагогов, не готова быть наставником в организации обучения, воспитания и развития обучающихся. |
| **Итого: самооценка.** **Оценка руководителя МО** |  |  |

Приложение 4.

**План мероприятий по устранению недостатков и дефицитов педагогических компетенций** **МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Хасаут-Греческого»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Профессиональные дефициты** | **Мероприятия, формы работы** | **Ответственные** | **Срок** |
| 1 | Составление рабочих программ, курсов, модулей, внеурочной деятельности | 1)Индивидуальные консультации2)Помощь учителей - наставников | Зам. директора по УРРуководители ШМОУчителя - наставники | Май - август |
| 2 | Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологии дифференцированного обучения | 1) Семинар по данной теме2) Посещение уроков своих коллег3)Наставничество4) Мастер – класс в рамках «Марафона открытых уроков» | Зам. директора по УРРуководители ШМОУчителя - наставники |  Сентябрь-декабрь  |
| 3 | Организация работы с хорошо успевающими и одаренными детьми | 1) Участие в реализации программы: «Одаренные дети»2) Организация просмотра вебинаров, видеолекций, участие в семинарах по данной тематике3) Участие в «Умных каникулах» | Зам. директора по УРРуководители ШМО | В течение года |
| 4 | Оценка результатов своей профессиональной деятельности | 1) Работа с «Методической книжкой учителя»2) Организация курсовой подготовки | Зам. директора по УРРуководители ШМОУчителя - наставники | В течение года |
| 5 | Коррекция своей профессиональной деятельности | 1) Работа с «Методической книжкой учителя»2) Организация курсовой подготовки | Зам. директора по УРРуководители ШМОУчителя - наставники | В течение года |
| 6 | Умение проводить самоанализ урока | 1) Индивидуальные консультации2) Проведение открытого урока и просмотр открытых уроков коллег в рамках «Марафона открытых уроков» | Зам. директора по УРРуководители ШМОУчителя – наставникиУчителя - предметники | В течение года |
| 7 | Организация совместной деятельности родителей и обучающихся, взаимодействие с родителями | 1) Проведение методического объединения по данной тематике2) Встреча учителей – предметников с родителями обучающихся  | Зам. директора по УРРуководители ШМО | В течение года по графику |

Приложение 5.

**График посещения уроков молодых учителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. молодого учителя, должность. | Дата  | Тема  |
| 1 | Батчаева З.О., учитель начальных классов | 17.09.2021 г | Математика «Обозначение луча». |
| 13.10.2021 г | Русский язык «Классификация гласных и согласных звуков». |
| 20.11.2021 г | Окружающий мир «Зимние месяцы. Зима-время науки и сказок». |
| 2. | Кочкаров Т.А., учитель биологии. | 12.10.2021 г | Биология «[Основные растительные ткани и их функции](http://keramikos.ru/arc/9005071.zip)». |
| 24.11.2021г. | Биология «Общая характеристика водорослей и среда их обитания». |

Приложение 7.

**ПЛАН работы «Школы молодого специалиста»**

**МКОУ «СОШ с. Хасаут-Греческого»**

***Первый год обучения***

***Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия  | Срок | Ответственный |
| 1 | -Презентация программы Школы молодого учителя.-Знакомство с локальными актами школы.-Составление календарно-тематического планирования.-Микроисследования:«Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»;«Мои предпочтения при выборе форм совершенствования своего профессионального мастерства» | Сентябрь | Зам. директора поУВР  |
| 2 | -Методическое требование к современному уроку.-Типы и формы урока.-Соответствие методов обучения формам организации урока.-Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников. | Октябрь | Руководитель МОНаставники |
| 3 | -Способы совершенствования аналитической культуры учителя.-Требования к анализу и деятельности учителя на уроке.-Практикум «Самоанализ урока».-Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания» | Ноябрь | Зам. директора по УР  |
| 4 | -Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.- Круглый стол «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся».-Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом. | Декабрь | Зам. директора по УР Руководитель МО  |
| 5 | - Семинар – тренинг «Психологические основы урока» | Январь | Зам. директора по УР Педагог-психолог  |
| 6 | -Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.-Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам, РКМ».-Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». | Февраль | Зам. директора по УР Педагог-психолог  |
| 7 | - Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.-Здоровьесберегающий подход в обучении.-Выбор методической темы по самообразованию. | Март | Руководитель МОНаставники. |
| 8 | -Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».- Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития». | Апрель | Зам. директора по УР   |
| 9 | -Организация проверки ЗУН учащихся.-Составление учебно-методической базы на следующий год.- Анализ работы школы молодого учителя.-Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.  | Май | Зам. директора по УР Педагог-психолог   |

***Второй год обучения***

***Тема: «Самостоятельный творческий поиск»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия  | Срок | Ответственный |
| 1 | -Самообразование как источник индивидуального роста педагога.-Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».-Развитие творческих способностей учащихся. | Сентябрь | Зам. директора по УР  |
| 2 | -Интеграция – один из путей развития познавательнго интереса учащихся.-Дискуссия «Способы самообразования учащихся».-Методические рекомендации по теме самообразования. | Октябрь | Зам. директора по УР Руководитель МО |
| 3 | -Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета.-Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий».-Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации» | Ноябрь | Зам. директора по УР  |
| 4 | - Основы теории развивающего обучения.-Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению» | Декабрь | Зам. директора по УР Руководитель МО |
| 5 | -Стили педагогического общения.-Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. | Январь | Зам. директора по УР Педагог-психолог   |
| 6 | -Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования.-деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.-Практикум «Проектирование уроков». | Февраль | Зам. директора по УР Руководитель МО |
| 7 | -Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования.-Дискуссия «Работа с неуспевающими учащимися». | Март | Зам. директора по УР Зам. директора по УР  |
| 8 | -Микроисследование «Проблемы молодых учителей».-Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».-Творческий отчет молодых учителей. | Апрель | Зам. директора по УР   |
| 9 | -Подведение итогов работы Школы молодого педагога.  | Май | Зам. директора по УР   |

***Третий год обучения***

***Тема: «Выбор индивидуальной педагогической линии»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия  | Срок | Ответственный |
| 1 | -Культура педагогического общения.-Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения».-Изучение нормативно-правовой базы | Сентябрь | Зам. директора по УР  |
| 2 | -Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников.-Моделирование воспитательной системы класса | Октябрь | Зам. директора по УР   |
| 3 | -Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.-Дискуссия «Отметка и оценка – одно и то же?» | Ноябрь | Зам. директора по УР  |
| 4 | -Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся.-Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?» | Декабрь | Зам. директора по УР  |
| 5 | -Активные методы обучения.-Внеклассная работа по предмету.-Работа с одаренными детьми. | Январь | Зам. директора по УРРуководитель МО |
| 6 | -Навыки коммуникации и общения в современном образовании.-Семинар «Имидж современного учителя». | Февраль | Зам. директора по УР.Руководитель МО |
| 7 | -Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.-Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?» | Март | Зам. директора по УРПедагог-психолог   |
| 8 | -Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.-Концепция многопрофильного обучения.-Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. | Апрель | Зам. директора по УР  |
| 9 | -Творческий отчет молодых учителей.-Портфолио молодого учителя. | Май | Зам. директора по УР   |

Заместитель директора по учебной работе: З.Х.Кипкеева