

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА села Хасаут-Греческого»  
ПРОТОКОЛ**

**общешкольного родительского собрания**

**№ 1**

**от «30» сентября 2021 г.**

Присутствовали: родители 1-11 классов – 29  
человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Результаты анкетирования учащихся 1-11 классов об уровне учебной мотивации.
2. Беседа на тему: **«20 подсказок, как родителям повышать учебную мотивацию школьников».**
3. Разное

**Цель:** помощь родителям мотивировать ребенка к учебе, как прививать любовь к самому процессу обучения.

**Задачи:**

1. Ознакомить родителей со стимулами поощрения для мотивации ребенка к учебным занятиям.
2. Привить родителям ответственность за обучение.

**«20 подсказок, как родителям повышать учебную мотивацию школьников».**

По **первому вопросу** выступила педагог-психолог Кипкеева М.Х.

Она напомнила родителям понятие мотивации и рассказала о результатах изучения учебной мотивации учащихся 1- 11 классов.

Таким образом, результаты анкетирования показали, что ситуация требует повышения уровня учебной мотивации учащихся всеми участниками образовательного процесса.

Было предложено родителям учащихся имеющих высокую (по мнению родителей) учебную мотивацию поделиться мнением, что помогает ребенку хорошо учиться и стремится к еще лучшим результатам в обучении.

По **второму вопросу** выступила классный руководитель 9 класса Кочкарова М.А.

Маргарита Азреталиевна предложила **« 20 советов, как родителям повышать учебную мотивацию школьников».**

- Как необходимо мотивировать ребенка к учебе, как прививать любовь к самому процессу обучения, какие есть стимулы и поощрения.

1. Обсудите с вашим ребенком важность школы и образования. Это очень важно.
2. Спрашивайте вашего ребенка каждый день, как прошел его день в школе. Удостоверьтесь, что он вам рассказывает подробности.
3. Узнайте: задали ли ему домашнее задание или какой-либо проект в классе, который он должен сделать.
4. Если у вашего ребенка нет никакого домашнего задания, удостоверьтесь, что они тратят по крайней мере 30 минут на изучение, просмотр и практику уроков.
5. Прочтите и поговорите с вашим ребенком о каких-либо признаках его прогресса,

который он делает дома. Если необходимо, поставьте какие-либо ограничения на его действия или сделайте что-либо по поводу его плохого поведения.

6. Поощряйте позитивные действия. Не надо концентрировать ваше внимание только на его негативных действиях или плохом поведении.
7. Поддержите вашего ребенка, если даже он плохо сдал какой-либо экзамен или тест.
8. Если у вашего ребенка проблемы в учебе, ему необходима дополнительная помощь учителя, домашнего репетитора.
9. Поговорите с его учителем о различных альтернативах или источниках, которые могут помочь вашему ребенку, если же у него или нее есть проблемы в учебе.
10. Самое главное: регулярно будьте в постоянном контакте с учителями вашего ребенка, которые следят за успеваемостью и поведением вашего ребенка в школе.
11. Чётко ставьте цели перед подростком: чего хотим добиться, какими знаниями обладать.
12. Определяйте и оглашайте сроки реализации поставленной цели (когда я это исправлю, выучу).
13. По возможности, определяйте прикладную направленность обучения. (Зачем мне это надо знать, как я это применю в жизни?).
14. Чёткое и своевременно отслеживайте результаты деятельности собственного ребёнка в процессе всей работы (учёбы).
15. Разработайте приемы поощрения (похвала при всей семье). Хвалите за дело – стимулируйте мотивацию.
16. Позитивно, регулярно поддерживайте подростка. Доброе слово и дельный совет лучше порицания.
17. Формируйте положительный стимул для обретения новых знаний в школе.
18. Так как ведущая деятельность подростка – общение, группирование, обучение должно происходить через общение. Оцените положительные действия ребёнка, спросите мнение по предмету, обсудите с ним предмет.
19. Не сравнивайте результаты обучения вашего подростка с ребятами из класса, это может привести к раздражению. Сравните его личные успехи.
20. Любите ребенка.

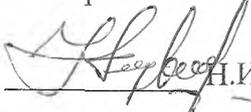
Не все учащиеся класса в течение учебного года ответственно относились к систематической подготовке домашних заданий. Это связано с загруженностью в общеобразовательной школе, поэтому необходимо правильно распределять время ребёнка.

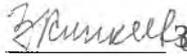
3. По **третьему вопросу** выступила педагог-организатор Кипкеева С.М. предоставив видео и фото-отчёт родителям об участии детей во внеурочное время, подчеркнув, что 100% обучающихся школы заняты в объединении дополнительного образования. Кружки, работающие в школе: вокально-хоровое пение, танцевальный кружок, секция национальной борьбы, кружок технического творчества. Это занимает свободное от учёбы время, но положительно влияет на развитие личности ребенка, поэтому важна помощь взрослых в правильном распределении сил и времени.

**Решили:**

1. Родителям создавать благоприятный климат в семье, больше времени проводить в кругу семьи.
2. Создавать и поддерживать доверительные отношения со своими детьми, использовать полученные рекомендации.

За данное решение проголосовали единогласно.

Председатель:  Н.И.Кузьминов

Секретарь:  З.О.Батчаева