**Аналитическая справка организации участия обучающихся в олимпиадах МКОУ «СОШ с. Хасаут-Греческого».**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

**Основными целью и задачей** школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Основным направлением по работе с одаренными детьми в нашей школе является подготовка обучающихся и их участие в олимпиадах (ВсОШ и онлайн)

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ( далее – олимпиада), утвержденным приказом Управления образования Администрации Зеленчукского муниципального района от 06.09.2021г.№122 и утвержденным приказом Министерства образования и науки КЧР от 27 ноября 2020 года №678 ( далее – Порядок), в 2021-2022 учебном году всероссийская олимпиада школьников в Карачаево-Черкесской Республике проводилась по предметам ( математика, русский, литература, английский, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, карачаевский язык, история, обществознание, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности)

В соответствии с оглашением, заключенным между Министерством Просвещения РФ и образовательным центром «Сириус», в 2021-2022 учебном году школьный этап олимпиады проведено также и на технологической платформе «Сириус. Курсы» по общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно- коммуникационных технологий.

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции ( COVID-19)» допускается проведение школьного этапа олимпиады с использованием информационно - коммуникационных технологий.

В соответствии с графиком, с 27 сентября 2021г по 26 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе олимпиады по 13 предметам приняли участие 39 школьников. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ были созданы муниципальные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету

В олимпиаде приняли участие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Кол-во призёров** | **Кол-во победителей** |
| **Русский язык** | 6 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | 5 | 2 | 1 |
| 8 | 1 | 1 | 0 |
| 11 | 2 | 0 | 1 |
| **Итого:** | **10** | **5** | **2** |
| **Математика**  **(Сириус.**  **Курсы)** | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 0 | 1 |
| 7 | 9 | 1 | 0 |
| 8 | 3 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 1 | 0 |
| **Итого:** | **32** | **2** | **1** |
| **Физика**  **(Сириус.**  **Курсы)** | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 1 | 0 |
| 11 | 2 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **17** | **1** | **0** |
| **Химия**  **(Сириус.**  **Курсы)** | 8 | 3 | 1 | 0 |
| 9 | 2 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **5** | **1** | **0** |
| **Информатика и ИКТ**  **(Сириус.**  **Курсы)** | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **16** | **0** | **0** |
| **Биология**  **(Сириус.**  **Курсы)** | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 0 | 1 |
| 7 | 10 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 0 |
| **Итого:** | **29** | **1** | **1** |
| **География** | 6 | 3 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **4** | **1** | **1** |
| **История** | 6 | 2 | 1 | 0 |
| 7 | 4 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **6** | **2** | **1** |
| **Обществознание** | 6 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | 2 | 0 | 1 |
| 8 | 1 | 1 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 0 |
| **Итого:** | **6** | **3** | **2** |
| **Физическая культура** | 6 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | 2 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 | 0 |
| 11 | 1 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **6** | **3** | **2** |
| **Итого по школе** | | **131** | **19** | **10** |

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Количество обучающихся, принявших участие | |
| 2020 г | 2021 г |
| ШэВОШ | Победители -5  Призеры - 11 | Победители -8  Призеры - 14 |
| Онлайн-олимпиады на платформе «Сириус.Курсы» | - | Победители - 2  Призеры- 5 |
| УЧИ.РУ | - | Призеры-4 |
| **Мониторинг** результатов участия школьников показал:  -увеличение количества победителей по общеобразовательным предметам по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 3 человека;  - увеличение количества призовых мест по общеобразовательным ппредметам по сравнению с 2020-2021 годом, на 3 человека;  - выросло количество победителей и призовых мест в онлайн-  олимпиадах.  **Вывод:**  увеличилось число победителей и призеров ШэВОШ на 15% | | |



По итогам проведенных олимпиад 15 ноября 2021 года все победители и призеры были награждены дипломами и грамотами.

Анализируя результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, следует сделать вывод:

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

* сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
* учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
* скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
* неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах;
* необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

**Предложения**:

1. Обратить внимание учителей-предметников на недостаточно высокие результаты школьных олимпиад.

2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Заместитель директора по учебной работе:  З.Х.Кипкеева.