**Опросник «Оценка ИКТ-компетентности педагога»**

*Ф.И.О. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Коллега, выставьте в графу «Оценка» балл от 0 до 2 по каждому критерию:***
**0 баллов** – не умею;
**1 балл** – не уверен(а);
**2 балла** – умею.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Оценка** |
| ***Использую ИКТ в повседневной практике*** |  |
| Текстовый редактор |  |
| Электронные базы данных |  |
| Электронные таблицы |  |
| Программы для создания презентаций |  |
| Программы для работы с видео, звуком и графикой |  |
| Электронная почта |  |
| Интернет-форумы |  |
| Электронные тесты |  |
| Компьютерное моделирование |  |
| Обучающие программы |  |
| Цифровые энциклопедии и словари |  |
| Обучающие игры |  |
| Геоинформационные системы |  |
| Интерактивные доски |  |
| ПО для онлайн-трансляций (Skype, Twitch, Youtube) |  |
| Профессиональные ресуры РЭШ, МЭШ и т.п. |  |
| Социальные сети VKontakte, Facebook |  |
| Распечатываю дополнительные материалы и упражнения |  |
| Осуществляю поиск информации в сети Интернет |  |
| Собираю данные с помощью компьютерных лабораторий (стационарных или мобильных) |  |
| Работаю в системе управления образовательной деятельностью (хронограф) |  |
| ***Профессиональные задачи*** |  |
| Готовлю поурочное планирование с использованием средств ИКТ |  |
| Готовлю учеников к урокам с использованием средств ИКТ |  |
| Подбираю программное обеспечение для учебных целей |  |
| Осуществляю поиск учебных материалов в сети Интернет |  |
| Организую мониторинг развития учеников |  |
| Объясняю учебный материал на уроке |  |
| Взаимодействую с коллегами или родителями |  |
| Оказываю помощь ученикам с интернет-технологиями: электронная почта, форумы, блог, облачные технологии, социальные сети и т. п. |  |
| Оцениваю пригодность веб-сайта для использования в преподавании |  |
| ***Деятельность учащихся*** |  |
| Готовят в текстовом редакторе сочинение, доклад, выступление |  |
| Создают компьютерную презентацию для доклада на уроке |  |
| Используют мультимедийные технологии: видеофильмы, анимацию и т. п. |  |
| Используют сетевые средства организации совместной работы над учебным заданием: интернет-форумы для обсуждения проблемы и пр. |  |
| Создают интернет-сайт для выполнения учебного задания или как результат учебного задания |  |
| Готовят с помощью виртуальных лабораторий работы |  |
| Готовят с помощью электронных учебников работы |  |
| Осуществляют тестирование с помощью специальных программных средств |  |
| Работают в графических редакторах |  |
| Используют электронные таблицы |  |
| Используют геоинформационные системы |  |
| Работают с цифровыми тренажерами |  |
| Работают с цифровыми инструментами (сканерами, цифровыми фото- и видеокамерами, микроскопами, музыкальными клавиатурами и т. п.) |  |
| Работают над долгосрочным (более 2-х недель) учебным проектом |  |
| Работают над краткосрочным учебным проектом |  |
| **Сумма баллов:** |  |
| **Уровень ИКТ-компетентности:** | *%* |

***Шкала определения уровня ИКТ-компетентности:***
**85-100%** - оптимальный уровень;
**60-84%** - допустимый уровень;
**50-59%** - критический уровень;
**<50%** - недопустимый уровень